**"Применение игровых образовательных методик педагогами дошкольных организаций России"**

**СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

**«ИГРАЯ – ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ»**

**Подготовила педагог-психолог Пермякова Татьяна Леонидовна**

**Цель:** Повысить родительскую психолого-педагогическую компетентность в вопросах развития и воспитания  дошкольников.

**Задачи:**

* Показать родителям важность психических процессов для успешного обучения ребенка в школе.
* Активизировать родителей в стремлении использовать игры на развитие у детей познавательных процессов (внимание, логическое мышление, память, математические способности) в  домашних условиях.
* Способствовать сближению взрослых в процессе выполнения заданий и игр.
* Развивать у родителей навыки рефлексии.

**Предварительная работа:**

* Изучение психолого-педагогической литературы.
* Подбор игр и игровых  упражнений.
* Оформление стендовой информации «Готовимся к школе».
* Анкетирование  родителей.
* Изготовление с детьми «Цветика - семицветика»

**Демонстрационный материал:**

* Детские игрушки.
* Мешочек с набором различных предметов (газета, пакет целлофановый, стеклянный пузырек из-под духов, бутылка пластмассовая из-под шампуня, колпачок от дезодоранта, чайная ложка, прищепка, маленькое сито и т.д.)

**Раздаточный материал:**

* Листы для рисования.
* Цветные карандаши.

**Материально-техническое обеспечение:**

* Телевизор, ноутбук;
* стулья по количеству участников;
* письменные столы;
* **доска для лепки, бумага, цветные карандаши;**
* **плоские игрушки, корзинка.**

**Ход семинара-практикума:**

Добрый день, уважаемые родители. Мы очень рады Вас видеть сегодня здесь, с нами.

А пригласила я вас, чтобы поговорить о том, как же лучше **ВАМ**-родителям, помочь нашим детям подготовиться к школе. Ведь от того, насколько успешным будет начало школьного обучения, зависит успеваемость ученика в последующие годы, его отношение к школе, учению, и, в конечном счете, благополучие в его школьной и взрослой жизни.

И я предлагаю вам отправить своего ребенка в школу, нарисуйте 3 черты-дорожки ведущих к школе, черную, синюю, красную и поставьте обозначение на ту дорожку по которой пойдет ваш ребенок. Чуть ниже обводим свою ладошку. Подпишите, пожалуйста, свой лист.

Что обозначают дорожки, я объясню чуть позже

**Игра “Да – нет”** Сейчас я вам предлагаю ответить на мои вопросы “Да” согласны , “нет”, если не согласны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Скажите громко и хором, друзья Деток своих все вы любите? (да) | 2.С работы пришли, сил совсем нет, Вам хочется лекции слушать здесь? (нет) | 3.Я вас понимаю…  Как быть, нам тогда? Проблемы детей решать нужно нам? (да) |
| 4.Дайте мне тогда ответ Помочь, откажитесь нам? (нет) | 5.Последнее спрошу вас я, Активными все будем? (да) | МОЛОДЦЫ!!! |

Многие считают, что **если ребенок посещает детский сад**, значит, подготовку к школе полностью обеспечивают сотрудники ДОУ. Действительно, специально организованные занятия **помогут детям подготовиться к школе,** но без помощи родителей такая подготовка не будет качественной.  Уже доказано практиками, что никакое, даже самое хорошее ДОУ **не может заменить семейное воспитание**. Если занятиями ребенка **не интересуются** дома, **не поощряют усердия и прилежания**, ребенок начинает относиться к ним **пренебрежительно,** **не стремиться работать лучше, исправлять ошибки**. Некоторых детей такое **невнимание родителей обижает**, они **замыкаются, перестают быть искренними и откровенными.** Наоборот, **интерес родителей** к делам дошкольника и первоклассника **придает особое значение всем достижениям ребенка.**

  Вернёмся к нашим детям, которых вы отправили в школу. Что же означают цвета дорожек?

**Черная**дорожка означает сильное беспокойство родителя с приближением школьной жизни ребенка;

**синяя** дорожка — умеренное;

**красная** — нет особого беспокойства.

**Игра:** сегодня предлагаю вам поиграть в те игры, которые так необходимы вашим детям, чтобы подготовиться к школе.

**Вы уже активно включились в игру отвечая на мои вопросы, это была игра «Да» и «Нет»**

**1 приветствие:** Вы сейчас не мамы, папы, а детишки в детском саде. Глазки закрыли, повернулись на 360 гр., открыли глазки, соседу улыбнулись, передаем ежика и говорим «Я - ваше имя, сегодня рада….» и передаем следующему (Таня рада…., а я … рада…) **Возникли ли у вас какие-то трудности? Почему?**

**Цель:** знакомство, позитивный настрой, коммуникативные навыки, **первая тренировка внимания (зрительно и слуховое) + памяти.**

**2.Упражнение  “Действуй по инструкции”**

Пожалуйста, послушайте, что вам нужно будет сделать, а только потом выполняйте.

**Инструкция:** потянитесь, повернитесь сначала направо, потом налево, посмотрите в окно, хлопните в ладоши и громко скажите “хорошо”!

**- Возникли ли у вас какие-то трудности? Почему?**

**- Как вы считаете, что развивается у детей в этой игре?**

Цель: развивается **память, умение внимательно выслушивать задание до конца, закрепляется умение ориентироваться в пространстве.**

**3.Игра «ЧЕРЕПАХИ»** постройтесь в шеренгу около колон, я встану напротив вас.. По моей команде вам необходимо двигаться в мою сторону. Ваша задача - идти как можно медленнее. Победит тот, кто придет последним. Стоять на одном месте нельзя.

**Возникли ли у вас какие-то трудности? Почему?**

**- Как вы считаете, что развивается у детей в этой игре?**

**Цель:** учатся контролировать свои действия, слушать и понимать инструкцию взрослого. 

**4. Игра «Будь внимателен!»**

**Цель**: развитие **внимание и его переключения,** учит быстро и точно реагировать на звуковые сигналы.

Затем на слове «**Зайчики –** вы прыгаете, «**лошадки**» - ударять «копытом» об пол, «**раки**» - пятиться, «**птицы»** - бегать, раскинув руки в стороны **«Аист»** - стоять на одной ноге.

**5. «Коридор страха», «Коридор доверия»,**  
Группа стоит в две шеренги лицом друг к другу вытянув руки вперед. Человек проходит не спеша, а его все ругают. Не кричи, поставь на место, делай задание, хватит вредничать, сколько раз я могу повторять, господи и в кого ты такой уродился, не будешь слушаться, выпорю, хватит испытывать мое терпение

**6.Игра “Угадай что это?”**

**Материал:** маленькие плоские игрушки, корзинка.

**Инструкция:** закрыть глаза и не подглядывать, всем участникам раздаются фигурки. Нужно определить что это.

**- Возникли ли у вас какие-то трудности? Почему?**

**- Как вы считаете, что развивается у детей в этой игре?**

**Цель:** способствует развитию у детей воображения, мышления, восприятия, внимания и мелкой моторики.

Пытаясь осмыслить игровую ситуацию, дети вспоминают опыт, полученный во время просмотра кинофильмов и мультфильмов, чтения книг. Размышляя о каждом предмете, дети учатся внимательно его изучать, анализировать все его свойства (форма, материал, явное или неявное предназначение, размер) и находить ему применение. Это развивает их целенаправленное и дифференцированное восприятие, аналитическое мышление и воображение.

Я знаю, что **многие родители играют со своими детьми**, и уделяют этому должное внимание. Конечно, сейчас в наше время существует множество игр, которые **можно легко купить в магазине,** существует  множество различных приставок, **компьютерных игр**. Но это все не то… хотя играя в эти игры, **ребенок развивается, а общения то нет.** Получается, что **ребенок играет один.** Взрослые только могут прочитать задание и все… ушли по своим делам. **У ребенка идет  виртуальное общение**. От этого дети **в будущем не могут свободно общаться со сверстниками, не могут высказываться.**

**7.Игра «Я сегодня молодец»**

**Цель:** стимулирования неиспользованного ресурса в действие.

Каждому из нас необходимо похвалить себя за…..

**Рефлексия “Все у меня в руках”**

А теперь давайте подведем итоги нашей сегодняшней встречи.

Сейчас впишите внутри контура свои ответы на вопросы, которые я вам задам.

- Больше всего мне понравилось…

- В дальнейшем я буду использовать…

- Здесь я сегодня узнал (а) нового…

- Я и раньше знала то, что сегодня услышала о …

- Неожиданным для меня сегодня было…

Готовы ли вы сейчас поменять цвет дорожки?

**Никогда не забывайте, что детство** – это удивительное время в жизни каждого человека, и оно не заканчивается с поступлением в школу. Уделяйте достаточно времени для игр, проводите больше времени вместе. Ведь именно сейчас ваши: внимание, любовь, забота нужны ребенку больше всего. **Вы все сегодня молодцы, но нам уже пора расставаться!**

Не кричи,

поставь на место,

делай задание,

хватит вредничать,

сколько раз я могу повторять,

господи и в кого ты такой

уродился,

не будешь слушаться, выпорю,

хватит испытывать мое терпение