**«Духoвно-нравственнoе вoспитание младших шкoльникoв»**

**«Вoзлюби ближнего, как себя самoгo…» Значит – возлюби себя? Да. Конечно. Не «самовлюбленность», а именно любовь к самому себе. Как к образу и подобию Божьему. Но иногда что-то ломается в нас, наших детях. К сожалению, мы не сможем весь мир спасти от такого безумия, как наркотики, жестокость, зло, но сидеть, сложа руки тоже нельзя. Родители доверяют нам, педагогам, самое дорогое, что у них есть – детей. И все эти дети заслуживают того, чтобы они могли добиться успеха, осуществить свои таланты и способности, вырасти людьми, способными сострадать и сорадоваться, творить добро, гордиться своей семьей, Россией. Все это привело к необходимости создания программы духовно-нравственного воспитания.**

**Очень важно, в каких условиях окажется ребенок, придя в первый класс. Превратится ли он в развитую, творческую, ориентированную на созидание личность, или существо с отрицательным социальным законом, способное лишь к разрушению. Эти условия создаются семьей и, конечно же, школой.**

**Программа расчитана на учащихся начальных классов, учитывая возрастные особенности детей.**

**Цель программы:**

**Создание социокультурного и духовного пространства для развития позитивного мышления и восприятия окружающего мира.**

**Задачи:**

**1. Сoхранение духoвно-нравственнoгo здоровья детей.**

**2.Преобщение к вечным истинам, истокам родной культуры.**

**4.Воспитание здорового образа жизни.**

**5.Формирование у детей нравственных смыслов и духовного ориентира.**

**6.Сохранение и преумножение преемственности поколений, перенимание ценных традиций.**

**6.Педагогическое просвещение родителей.**

**Принципы программы**

1.​ **Принципы духовно-нравственного воспитания.**

•​ **Гуманизм (любовь к ближнему)**

•​ **Природосообразность (воспитание основывается на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека)**

•​ **Культуросообразность (воспитание основывается на общечеловеческих ценностях культуры, и учитываютсяценности и нормы конкретных национальных культур)**

**2.Принципы проведения занятий.**

•​ **Научность;**

•​ **Учет возрастных и индивидуальных особенностей;**

•​ **Пoследoвательность и систематичнoсть;**

•​ **Доступность;**

•​ **Воспитание в процессе обучения;**

•​ **Наглядность.**

**Формы работы с детьми:**

•​ **Проведение совместных праздников.**

•​ **Просмотр фильмов.**

•​ **Экскурсии, поездки, прогулки.**

•​ **Все виды творческой художественной деятельности детей.**

•​ **Организация выставок.**

•​ **Постановка музыкальных пьес, спектаклей духовно-нравственного содержания.**

•​ **Беседы, игры, занятия духовно-нравственного содержания.**

•​ **Классные часы, лекции, диспуты.**

•​ **Чтение литературы по нравственному воспитанию.**

•​ **Фестивали.**

•​ **Ярмарки.**

•​ **Исследовательская работа.**

•​ **Кружковая работа.**

**Свою программу строю по разделам:**

**1-ый раздел - «Родной край».**

**Основные задачи раздела - воспитание любви к родному краю, России; знакомство с людьми, внесшими большой вклад в развитие края, России; знакомство с символикой, памятниками, достопримечательностями.**

**Темы: «Твои люди, город», «Флаг и герб края», «История возникновения города, края», «Памятники края», «Родной город», «О чем рассказывает название города», «Они защищали родной город», « Я и мой город», «Холодный родник», «Каменный крест», «Национальный музей», «Люди пославившие твой край».**

**2-ой раздел – «Православная культура».**

**Задача раздела - знакомство с православными традициями культуры, привитие уважения к православным традициям своего народа.**

**Темы: «Масленица», «Рождественские колядки», «Покров», «Пасха», «Успение», «Крещение», «Троица», «Откуда пошла наша земля русская?», «Благовещенье», «Успение», «Повесть временных лет», «Моя первая Библия», «Живи по Слову».**

**3-ий раздел – «Семья».**

**Знакомство с укладом и бытом русской семьи. Семейными традициями, обязанностями в семье.**

**Темы: «Семья», «Вечные ценности», «Семейные традиции», «Реликвии», «Родительский дом», «Имя», «Род», «Родительская любовь», «Дом», «Почитание родителей», «Ими гордиться мой род», «Святые семьи», «Традиции моей семьи», «Быт русской семьи».**

**4-ый раздел - « Доброе сердце».**

**Учить детей различать добро и зло, стремиться делать добрые поступки, любить людей.**

**Темы: «Кто твой друг?», «Добро и зло», «Жадность и щедрость», «Предательство», «Правда и ложь», «Богатство и бедность», «Храбрость», «Совесть», «Зависть», «Скромность», «Поступок от души», «Осуждение», «Добрые дела», «Десять заповедей», «Золотое сердечко», «5 талантов золотого сердечка».**

**5-ый раздел – «Храмы Чувашии».**

**Знакомство с храмами, находящимися в Чувашской Республике.**

**Темы: «О чем звонит колокол?», «Храмы моего города», «Храмы Чувашии», «Свято-Троицкий мужской монастырь», «Свято-Успенский храм», «Как льют колокола», «Для чего нужны колокола?», «Лики Святых», «Как вести себя в храме», «Храм души».**

**6-ой раздел – «Наш мир».**

**В данном разделе учу детей видеть красоту окружающего нас мира; отличать мир созданный руками человека от первозданного. Бережно относиться ко всему живому.**

**Темы: «Времена года», «Величие лесов», «Нерукотворный мир», «Как прекрасен этот мир», «Сохрани полевые цветы», «Лекарственные растения», «Санитары леса», «Красная книга», «Редкие животные и растения края», «Наш мир – наш дом», «Какие праздники связаны с животными?», «Братья меньшие», «Забота о животных», «Береза – символ России».**

**Детство всегда с надеждой обращено в будущее и дети ждут, чтобы мы взрослые показали им путь, который определит им жизнь. Призовем ли мы их к свету или оставим во тьме неведения? От этого зависит наш завтрашний день. Из детства мы все уходим в большую жизнь. Способность радоваться жизни и умение мужественно переносить трудности закладываются в раннем детстве. Дети чутки ко всему, что их окружает.**

**Программа рассчитана на усвоение детьми таких понятий, как вечные ценности, сострадание, милосердие, доброе отношение к окружающим, на сохранение духовно-нравственного здоровья детей.**

**Мы, как архитекторы планируем будущую жизнь детей, и дай нам Бог, каждое свое слово, каждый шаг совершать во благо наших детей!**